

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ (МОДУЛЯ)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Психология экстремальных ситуаций и состояний является изучение особенностей экстремальных ситуаций и состояний и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» (ФТД.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины "Психология экстремальных ситуаций и состояний" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Психология здоровья", " Основы психологического консультирования ", " Психологическая реабилитация " и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессионального модуля, для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования профессиональной компетентности.	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Психология экстремальных ситуаций

Процесс изучения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, также	ПК– 4.1 Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпритации данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик. ПК – 4.2 Уметь определять предмет и	Знать: специфику, характеристики психологического эксперимента; эмпирические методы в психологии; математические основания обработки многомерных данных; типологию гипотез. Уметь: обрабатывать и интерпретировать многомерные данные; разрабатывать экспериментальные планы

	<p>несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)</p>	<p>объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования. ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>	<p>и процедуры; дифференцировать понятия внешней и внутренней валидности, анализировать угрозы валидности; Владеть: навыками работы и применения компьютерными технологиями обработки многомерных данных; методологией психологического эксперимента методами беседы, наблюдения; методом анкетирования, социометрическим методом; количественной и качественной интерпретацией эмпирического материала исследований.</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Дотдужева Ж.Б., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии